

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
(СамГУПС)  
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**И ПРЕДИПЛОМНОЙ)**

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:  
2020 год**

Киров  
2020

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
укрупненной группы специальностей и  
профессий 23.00.00

пр. № 1 от «31» августа 2020 г.

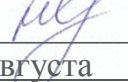
Председатель ЦК

  
Трапицына О.В.

Рабочая программа составлена в  
соответствии с ФГОС СПО по  
специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе

  
Старикова Н.Е.

«31» августа 2020 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор – преподаватель

Буркова Анна Анатольевна

  
Буркова А.А.

Рецензенты:

Внутренний – преподаватель

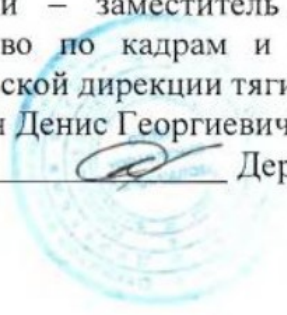
Кошечев Сергей Геннадьевич

  
Кошечев С.Г.

Внешний – заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо  
Лянгасово по кадрам и социальным вопросам - структурного подразделения  
Горьковской дирекции тяги - Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

Дерябин Денис Георгиевич

  
Дерябин Д.Г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>40</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>44</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) (квалификация – техник) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности (выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава).

ПК 4.1. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

ПК 4.2. Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики разработана с учетом:

- ФГОС для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка);

- профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»;

- профессионального стандарта 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. Постановлением Минтруда РФ № 45 от 15 ноября 1999);

- Единого тарифно-квалификационным справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 52. Раздел «Железнодорожный транспорт» (утв. Приказом Минтруда России №68н от 18 февраля 2013 г.).

Рабочая программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.2. Цели и задачи практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</li><li>– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</li><li>– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</li><li>– выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</li><li>– управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</li></ul>
Организация деятельности коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"><li>– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li><li>– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li><li>– проверять качество выполняемых работ;</li><li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</li></ul>
Участие в конструкторско-технологической деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать необходимую техническую и технологическую документацию</li></ul>
Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности (выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава)	<p><b>В/01.2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li><li>– определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии;</li><li>– использовать слесарный инструмент;</li><li>– выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания;</li><li>– выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</li><li>– выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</li></ul> <p><b>В/02.2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять разборку, сборку и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li><li>– использовать слесарный инструмент;</li><li>– регулировать работу и производить проверку работы простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных);</li><li>– выполнять работы по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, люлечного и рессорного подвешивания;</li><li>– выполнять работы по установке исправных дверей</li></ul>
--	---

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы практики

##### 1.4.1. Количество часов на освоение рабочей программы практики

(очное отделение)

Курс	Практики		
	Учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)
2	<b>144 ч.:</b> УП.01.01 – 72 ч.; УП.01.02 – 72 ч.	-	-
3	<b>36 ч.:</b> УП.01.03 – 36 ч.	<b>288 ч.:</b> ПП.01.01- 144 ч.; ПП.04.01- 144 ч.	-
4		<b>432 ч.:</b> ПП.01.02 – 360 ч.; ПП.02.01 – 36 ч.; ПП.03.01 – 36 ч.	<b>144 ч.</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>144</b>

Всего часов практики - 1044 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 - 684 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 - 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 - 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 - 144 часа;
- производственная практика (преддипломная) - 144 часа.

##### 1.4.2. Количество часов на освоение рабочей программы практики

(заочное отделение)

Курс	Практики		
	Учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)
2	<b>144 ч.:</b> УП.01.01 – 72 ч.; УП.01.02 – 72 ч.		
3	<b>36 ч.:</b> УП.01.03 – 36 ч.	<b>288 ч.:</b> ПП.01.01- 144 ч.; ПП.04.01- 144 ч.	-
4		<b>432 ч.:</b> ПП.01.01 – 108 ч.; ПП.01.02 – 252 ч.; ПП.02.01 – 36 ч.; ПП.03.01 – 36 ч.	<b>144 ч.</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>144</b>

Всего часов практики - 1044 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 - 684 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 - 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 - 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 - 144 часа;
- производственная практика (преддипломная) - 144 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (очное отделение)

#### УП.01.01. Учебная практика (слесарная, электромонтажная)

<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Задачами</b> учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен <b>знать</b>: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
<b>Содержание</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b><u>Слесарные работы</u></b> (Вводное занятие. Ознакомление обучающихся со слесарной мастерской и её оборудованием. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности. Измерение. Плоскостная разметка. Резание и опилование. Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы. Рубка, правка, гибка, клепка. Шабрение, притирка, шлифовка.)</p> <p><b><u>Электромонтажные работы</u></b> (Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с электромонтажным отделением учебной мастерской и её оборудованием. Требования безопасности при выполнении электромонтажных работ. Разделка и сращивание проводов. Монтаж электрических цепей. Монтаж и разделка кабелей. Производство заземления. Паяние и лужение. Монтаж и ремонт силового распределительного щита. Включение и монтаж электроизмерительных приборов. Содержание и ремонт электрических машин. Ремонт и монтаж трансформаторов.)</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
<b>Объем</b>	72 ч. аудиторная нагрузка
<b>Период обучения</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Итоговый контроль</b>	4 семестр – дифференцированный зачет



## УП.01.02. Учебная практика (механическая, электросварочная)

<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Задачами</b> учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен <b>знать</b>: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
<b>Содержание</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b><u>Обработка металлов резанием</u></b> (Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.)</p> <p><b><u>Электросварочные работы</u></b> (Вводное занятие. Ознакомление с электросварочным оборудованием и его размещением в учебной мастерской. Правила техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности. Управление электросварочным агрегатом. Наплавка валиков и сварка пластин. Наплавка и сварка при различных положениях шва.)</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3</p>
<b>Объем</b>	72 ч. аудиторная нагрузка
<b>Период обучения</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Итоговый контроль</b>	3 семестр – дифференцированный зачет



### УП.01.03. Учебная практика (вводная-ознакомительная)

<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Задачами</b> учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен <b>знать</b>: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
<b>Содержание</b>	<p><b>18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>А/01.2:</b> Очистка механических частей локомотива и кузова от грязи. Выбор запасных частей, инструментов и материалов. Проверка работоспособности слесарного инструмента.  <b>А/02.2:</b> Подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта. Заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта.  <b>А/02.3:</b> Выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Замена неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
<b>Объем</b>	36 ч. аудиторная нагрузка
<b>Период обучения</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Итоговый контроль</b>	5 семестр – дифференцированный зачет



### III. Производственная практика (по профилю специальности)

<b>Цели и задачи</b>	Производственная практика (по профилю специальности) имеет <b>целью</b> закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.
<b>Содержание</b>	<p><b><u>ПП.01.01</u></b> <b>18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</b> <i>Виды работ:</i> <b>В/01.2:</b> Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p><b>В/02.2:</b> Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p><b><u>ПП.01.02</u></b> <b>16885 Помощник машиниста электровоза,</b> <b>16878 Помощник машиниста тепловоза</b> <i>Виды работ:</i> <b>С/01.3:</b> Подача установленных сигналов. Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров. Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров. Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи. Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа. Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста.</p> <p><b>С/02.3:</b> Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа. Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий</p>

либо информированием о них машиниста. Проверка плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста.

**С/03.3:** Подборка инструмента и оборудования для выполнения вспомогательных работ по приемке (сдаче) локомотива, экипировке локомотива, подготовке его к работе. Осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа. Выявление, в случае наличия, неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа. Устранение выявленных неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа либо информирование о них машиниста локомотива. Смазка узлов и деталей локомотива соответствующего типа. Пополнение локомотива соответствующего типа смазочными и обтирочными материалами. Сцепка и отцепка локомотива соответствующего типа. Закрепление локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения.

**С/04.3:** Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования. Выбор способа устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования. Подбор инструмента для устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования. Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста локомотива. Проверка качества выполненных работ.

### **ПП.02.01**

#### ***Виды работ:***

Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо. Соблюдение инструкций по правилам охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика.

### **ПП.03.01**

#### ***Виды работ:***

Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава. Ознакомление с организацией работы технического отдела депо. Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава.

### **ПП.04.01**

#### **18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

#### ***Виды работ:***

**В/02.2:** Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного



	транспорта.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.2
<b>Объем</b>	720 ч. аудиторная нагрузка: ПП.01.01 – 144 ч., ПП.01.02 – 360 ч., ПП.02.01 – 36 ч., ПП.03.01 – 36 ч., ПП.04.01 – 144 ч.
<b>Период обучения</b>	3 курс, 6 семестр (ПП.01.01, ПП.04.01) 4 курс, 7 семестр (ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01)
<b>Итоговый контроль</b>	ПП.01.01 - 6 семестр – дифференцированный зачет ПП.01.02 - 7 семестр – дифференцированный зачет ПП.02.01 - 7 семестр – дифференцированный зачет ПП.03.01 - 7 семестр – дифференцированный зачет ПП.04.01 - 6 семестр – дифференцированный зачет



**Аттестационный лист**  
**ПП.01.02. Производственная практика (по профилю специальности)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа **КиЭТ-411**

Специальность **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1	<b>16885 Помощник машиниста электровоза, 16878 Помощник машиниста тепловоза</b>	<b>360</b>	
1.1	Подача установленных сигналов. Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров. Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров. Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи. Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа. Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста.	108	
1.2	Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа. Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного	108	

	<p>оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа.</p> <p>Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста.</p> <p>Проверка плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста.</p>		
1.3	<p>Подборка инструмента и оборудования для выполнения вспомогательных работ по приемке (сдаче) локомотива, экипировке локомотива, подготовке его к работе.</p> <p>Осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа.</p> <p>Выявление, в случае наличия, неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа.</p> <p>Устранение выявленных неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа либо информирование о них машиниста локомотива.</p> <p>Смазка узлов и деталей локомотива соответствующего типа.</p> <p>Пополнение локомотива соответствующего типа смазочными и обтирочными материалами.</p> <p>Сцепка и отцепка локомотива соответствующего типа.</p> <p>Закрепление локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения.</p>	72	
1.4	<p>Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования.</p> <p>Выбор способа устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования.</p> <p>Подбор инструмента для устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования.</p> <p>Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста локомотива.</p> <p>Проверка качества выполненных работ.</p>	72	
<b>Всего</b>		<b>360</b>	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Фамилия, инициалы

М.П. Зав.отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Фамилия, инициалы







## ПДП. Производственная практика (преддипломная)

<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Целью</b> производственной практики (преддипломной) является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.</p> <p>Основная <b>задача</b> практики заключается в сборе и накоплении обучающимися исходных материалов, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным заданием.</p>
<b>Содержание</b>	<p>Организационная часть. Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия.</p> <p>Изучение производственного подразделения (с учетом темы дипломного проекта). Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений).</p> <p>Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта. Оформление материалов по практике.</p>
<b>Объем</b>	144 ч.
<b>Период практики</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Итоговый контроль</b>	8 семестр, дифференцированный зачет



## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (заочное отделение)

### УП.01.01. Учебная практика (слесарная, электромонтажная)

<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Задачами</b> учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен <b>знать</b>: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
<b>Содержание</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Слесарные работы</b>          (Вводное занятие. Ознакомление обучающихся со слесарной мастерской и её оборудованием. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности.          Измерение. Плоскостная разметка.          Резание и опилование.          Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы.          Рубка, правка, гибка, клепка.          Шабрение, притирка, шлифовка.)</p> <p><b>Электромонтажные работы</b>          (Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с электромонтажным отделением учебной мастерской и её оборудованием. Требования безопасности при выполнении электромонтажных работ.          Разделка и сращивание проводов.          Монтаж электрических цепей.          Монтаж и разделка кабелей.          Производство заземления.          Паяние и лужение.          Монтаж и ремонт силового распределительного щита.          Включение и монтаж электроизмерительных приборов.          Содержание и ремонт электрических машин.          Ремонт и монтаж трансформаторов.)</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1-9          ПК 1.1-1.3</p>
<b>Объем</b>	<p>72 ч. аудиторная нагрузка</p>
<b>Период обучения</b>	<p>2 курс</p>
<b>Итоговый контроль</b>	<p>2 курс – дифференцированный зачет</p>



## УП.01.02. Учебная практика (механическая, электросварочная)

<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Задачами</b> учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен <b>знать</b>: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
<b>Содержание</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b><u>Обработка металлов резанием</u></b> (Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.)</p> <p><b><u>Электросварочные работы</u></b> (Вводное занятие. Ознакомление с электросварочным оборудованием и его размещением в учебной мастерской. Правила техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности. Управление электросварочным агрегатом. Наплавка валиков и сварка пластин. Наплавка и сварка при различных положениях шва.)</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3</p>
<b>Объем</b>	72 ч. аудиторная нагрузка
<b>Период обучения</b>	2 курс
<b>Итоговый контроль</b>	2 курс – дифференцированный зачет



### УП.01.03. Учебная практика (вводная-ознакомительная)

<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Задачами</b> учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен <b>знать</b>: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
<b>Содержание</b>	<p><b>18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>А/01.2:</b> Очистка механических частей локомотива и кузова от грязи. Выбор запасных частей, инструментов и материалов. Проверка работоспособности слесарного инструмента.  <b>А/02.2:</b> Подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта. Заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта.  <b>А/02.3:</b> Выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Замена неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1-9  ПК 1.1-1.3</p>
<b>Объем</b>	<p>36 ч. аудиторная нагрузка</p>
<b>Период обучения</b>	<p>3 курс</p>
<b>Итоговый контроль</b>	<p>3 курс – дифференцированный зачет</p>



### III. Производственная практика (по профилю специальности)

<b>Цели и задачи</b>	Производственная практика (по профилю специальности) имеет <b>целью</b> закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.
<b>Содержание</b>	<p><b><u>ПП.01.01</u></b> <b>18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</b> <i>Виды работ:</i> <b>В/01.2:</b> Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. <b>В/02.2:</b> Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p><b><u>ПП.01.02</u></b> <b>16885 Помощник машиниста электровоза,</b> <b>16878 Помощник машиниста тепловоза</b> <i>Виды работ:</i> <b>С/01.3:</b> Подача установленных сигналов. Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров. Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров. Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи. Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа. Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста. <b>С/02.3:</b> Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа. Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий</p>

либо информированием о них машиниста. Проверка плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста.

**С/03.3:** Подборка инструмента и оборудования для выполнения вспомогательных работ по приемке (сдаче) локомотива, экипировке локомотива, подготовке его к работе. Осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа. Выявление, в случае наличия, неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа. Устранение выявленных неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа либо информирование о них машиниста локомотива. Смазка узлов и деталей локомотива соответствующего типа. Пополнение локомотива соответствующего типа смазочными и обтирочными материалами. Сцепка и отцепка локомотива соответствующего типа. Закрепление локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения.

**С/04.3:** Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования. Выбор способа устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования. Подбор инструмента для устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования. Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста локомотива. Проверка качества выполненных работ.

### **ПП.02.01**

#### ***Виды работ:***

Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо. Соблюдение инструкций по правилам охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика.

### **ПП.03.01**

#### ***Виды работ:***

Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава. Ознакомление с организацией работы технического отдела депо. Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава.

### **ПП.04.01**

#### **18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

#### ***Виды работ:***

**В/02.2:** Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного



	транспорта.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.2
<b>Объем</b>	720 ч. аудиторная нагрузка: ПП.01.01 – 252 ч., ПП.01.02 – 252 ч., ПП.02.01 – 36 ч., ПП.03.01 – 36 ч., ПП.04.01 – 144 ч.
<b>Период обучения</b>	3 курс (ПП.01.01, ПП.04.01) 4 курс (ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01)
<b>Итоговый контроль</b>	ПП.01.01 – 3 курс – зачет, 4 курс – дифференцированный зачет ПП.01.02 – 4 курс – дифференцированный зачет ПП.02.01 – 4 курс – дифференцированный зачет ПП.03.01 – 4 курс – дифференцированный зачет ПП.04.01 – 3 курс – дифференцированный зачет



**Аттестационный лист**  
**ПП.01.02. Производственная практика (по профилю специальности)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа **КиЭТ-491**

Специальность **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1	<b>16885 Помощник машиниста электровоза, 16878 Помощник машиниста тепловоза</b>	<b>252</b>	
1.1	Подача установленных сигналов. Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров. Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров. Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи. Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа. Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста.	72	
1.2	Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа. Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа. Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары,	72	









## ПДП. Производственная практика (преддипломная)

<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Целью</b> производственной практики (преддипломной) является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.</p> <p>Основная <b>задача</b> практики заключается в сборе и накоплении обучающимися исходных материалов, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным заданием.</p>
<b>Содержание</b>	<p>Организационная часть. Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия.</p> <p>Изучение производственного подразделения (с учетом темы дипломного проекта). Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений).</p> <p>Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта. Оформление материалов по практике.</p>
<b>Объем</b>	144 ч.
<b>Период практики</b>	4 курс
<b>Итоговый контроль</b>	4 курс, дифференцированный зачет



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практики требует наличия:

- компьютерного класса;
- учебного полигона;
- мастерских;
- договоров с Горьковской дирекцией тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» и с ООО «ТМХ–Сервис».

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть с выходом в Internet;
- интерактивная доска и (или) проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно-технические документы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

2. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : ФЗ РФ от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 31.07.2020). - Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/)

3. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации : утв. Постановлением Правительства РФ от 25.08.1992 № 621 (ред. от 14.07.2001, с изм. от 07.07.2003). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8386/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8386/)

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 г. № 286 (ред. от 25.12.2018 г.). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс

6. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс

7. О противопожарном режиме : Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (ред. от 23.04.2020). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129263/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/)

8. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте локомотивов ОАО «РЖД» : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 30.01.2013 № 226р (ред. 24.04.2015). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142822/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142822/)

9. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту электровозов ОАО «РЖД» : ИОТ РЖД-4100612-ЦТР-19-2012 ; утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 06.12.2012 № 2474р. – Текст : электронный //КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_190976/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190976/)

10. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» : ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115-2017 ; утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 12.12.2017 № 2585р (ред. от 07.08.2020). – Текст : электронный //КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_290584/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290584/)

11. Технологическая инструкция «Техническое обслуживание электровозов и тепловозов в эксплуатации» : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.04.2014 № 814р (с изм. от 23.07.2018). – Текст : электронный //КонсультантПлюс

12. Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в зимних и летних условиях : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 20.01.2012 № 77р. – Текст : электронный //КонсультантПлюс

13. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава : утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 2071р от 03.09.2014. – Текст : электронный //КонсультантПлюс

14. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 28.12.2010 № 2745р. – Текст : электронный //КонсультантПлюс

#### **Основные источники:**

15. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава : учебное пособие для СПО / И. А. Ермишкин ; ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». - Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 376 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/2462/?page=1> . – Текст : электронный.

16. Дайлидко А.А. Электрические машины ЭПС : учебное пособие для СПО / А. А. Дайлидко. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 245 с. - Текст : непосредственный.

17. Ермишкин, И. А. Электрические цепи ЭПС : учебное пособие / И. А. Ермишкин. - Москва : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 271 с. – Текст : непосредственный. – (Среднее профессиональное образование).

18. Сафонов, В.Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров : учебное пособие / В. Г. Сафонов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 155 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/2485/?page=1>. – Текст : электронный.

19. Елякин, С. В. Локомотивные системы безопасности движения : учебное пособие / С. В. Елякин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 192 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/2465/?page=1>. – Текст : электронный.

20. Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава : учебное пособие / И. А. Кобаская. — Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 288 с. - URL:: <http://umczdt.ru/books/38/155711/> - Текст : электронный.

21. Ухина, С. В. Электроснабжение электроподвижного состава : учебное пособие для СПО / С. В. Ухина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 187 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/225772/?page=1>. – Текст : электронный.

22. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . – Текст : электронный.

23. Исмаилов, Ш. К. Конструкторско-техническая и технологическая

документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС : учебное пособие /Ш. К. Исмаилов, Е. И. Селиванов, В. В. Бублик. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 96 с. — Текст : непосредственный.

24. Мукушев Т. Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав) : учебник / Т. Ш. Мукушев, С. А. Писаренко., Е. А. Попова /. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 344 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/18774/?page=1>. — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

25. Дайлидко, А. А. Конструкция электровозов и электропоездов : учебное пособие для техникумов ж-д транспорта / А. А. Дайлидко, Ю. Н. Ветров, А. Г. Брагин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 348 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/2454/?page=1>. — Текст : электронный.

26. Грищенко А. В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов : учебник для НПО /А. В. Грищенко, В. В. Стрекопытов, И. А. Ролле. — 6-е изд. — Москва : Академия, 2014. — 320 с. — Текст : непосредственный.

27. Логинова Е. Ю. Электрическое оборудование локомотивов : учебник / Е. Ю. Логинова. — М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. — 576 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/2473/?page=1>. — Текст : электронный.

28. Маторин В. В. Автоматические тормоза специального подвижного состава : учебное пособие для СПО / В. В. Маторин. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 106 с. — Текст : непосредственный.

29. Воронова, Н. И. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе : учебное пособие /Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. Н. Соловьев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 92 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/18749/?page=1>. — Текст : электронный.

30. Горелов, Г. В. Системы связи с подвижными объектами : учебное пособие / Г. В. Горелов, Д. Н. Роенков, Ю. В. Юркин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 335 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/18652/?page=1>. — Текст : электронный.

31. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2016. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05344-7. — URL: <https://book.ru/book/919654> (дата обращения: 05.09.2019). — Текст : электронный.

32. Вереина Л. И. Технология токарной обработки : учебное пособие для СПО / Л. И. Вереина. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 171 с. — Текст : непосредственный.

33. Вереина Л. И. Технология фрезерной обработки : учебное пособие для СПО / Л. И. Вереина. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 187 с. — Текст : непосредственный.

34. Маслов В. И. Сварочные работы : учебник для НПО / В. И. Маслов. — Москва : Академия, 2014. — 285 с. — Текст : непосредственный.

35. Быковский, О. Г. Сварочное дело : учебное пособие /О. Г. Быковский, В. А. Фролов, Г. А. Краснова. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04889-4. — URL: <https://book.ru/book/920114>. — Текст : электронный.

36. Овчинников, В. В. Справочник сварщика : учебное пособие /В. В. Овчинников. — Москва : КноРус, 2017. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02136-1. — URL: <https://book.ru/book/920276>. — Текст : электронный.

37. Овчинников, В. В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов (для НПО) : учебник /В. В. Овчинников. — Москва : КноРус, 2016. — 303 с. — ISBN 978-5-406-00270-4. — URL: <https://book.ru/book/920648>. — Текст :

электронный.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Практика проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем в процессе проведения практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на практике. В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета и дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем;</p> <p>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике);</p> <p>зачеты и дифференцированные зачеты по практике;</p> <p>проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный</p>
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;</p> <p>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;</p> <p>управление системами ЭПС;</p> <p>осуществление контроля за работой систем ЭПС;</p> <p>приведение систем ЭПС в нерабочее состояние;</p> <p>выбор оптимального режима управления системами ЭПС;</p> <p>выбор экономичного режима движения поезда;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); зачеты и дифференцированные зачеты по практике;</p> <p>проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный</p>

	применение противопожарных средств	
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</p> <p>точность и своевременность выполнения требований сигналов;</p> <p>правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</p> <p>выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>проверка правильности оформления поездной документации;</p> <p>демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); зачеты и дифференцированные зачеты по практике;</p> <p>проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный</p>
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией;</p> <p>выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</p> <p>формулирование производственных задач;</p> <p>демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике);</p> <p>дифференцированные зачеты по практике;</p> <p>проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный</p>

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 4.1. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава; техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; замена негодных простых узлов и	экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; квалификационный экзамен

	<p>деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>демонстрация умений выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>демонстрация умения определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии;</p> <p>демонстрация умений использовать слесарный инструмент;</p> <p>демонстрация умений выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания;</p> <p>демонстрация умений выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p> <p>демонстрация умений выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p> <p>демонстрация умений выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода;</p> <p>демонстрация знаний основных понятий о допусках и посадках,</p>	
--	---	--



	<p>квалитетах (по 11 - 12 квалитетам), параметрах шероховатости;</p> <p>демонстрация знания характеристик и категорий квалитетов;</p> <p>демонстрация знаний нормы допусков и износов простых узлов и деталей;</p> <p>демонстрация знаний устройства и порядка использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>демонстрация знаний технологического процесса замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);</p> <p>демонстрация знаний технологического процесса сверления отверстий ручным и механизированным инструментом;</p> <p>демонстрация знаний технологического процесса нарезки резьбы;</p> <p>демонстрация знаний технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>демонстрация знаний устройства подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>демонстрация знаний требований охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава</p>	
--	---	--

	<p>железнодорожного транспорта;  демонстрация знаний локальных нормативных актов, связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	
<p>ПК 4.2. Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;  проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;  проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;  демонстрация умений выполнять разборку, сборку и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;  демонстрация умений использовать слесарный инструмент;  демонстрация умений регулировать работу и производить проверку работы простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;  демонстрация умений выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных);  демонстрация умений выполнять работы по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, люлечного и рессорного подвешивания;  демонстрация умений выполнять работы по установке исправных дверей;  демонстрация знаний основных понятий о допусках и посадках, качествах (по 11 - 12 квалитетам), параметрах шероховатости;</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике);  дифференцированные зачеты по практике;  проверка дневника, отчета по практике;  квалификационный экзамен</p>

	<p>демонстрация знания характеристик и категорий квалитетов;</p> <p>демонстрация знания норм допусков и износов простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>демонстрация знаний устройства и порядка использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>демонстрация знаний технологического процесса разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (деталей расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода);</p> <p>демонстрация знаний технологического процесса сверления отверстий ручным и механизированным инструментом;</p> <p>демонстрация знания технологии изготовления простых узлов и деталей;</p> <p>демонстрация знаний устройства подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>демонстрация знаний требований охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>демонстрация знаний локальных</p>	
--	---	--

	нормативных актов, связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

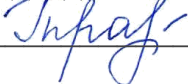
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике.

		Оценка защиты отчета по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике

Одобрено  
цикловой комиссией  
укрупненной группы специальностей  
и профессий 23.00.00

пр. № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель ЦК



Трапицына О.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по учебной, производственной практике  
(по профилю специальности и преддипломной)  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Автор программы – преподаватель Буркова Анна Анатольевна.

Рабочая программа по учебной, производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) предназначена для реализации федеральных государственных требований к компетентностному подходу при подготовке специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Материал учебной программы разделён по видам практики, что обеспечивает получение необходимого уровня знаний и умений по специальности.

Структура материала рабочей программы позволяет закрепить ранее полученные знания и наработать практические навыки и умения для освоения будущей профессии.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе для вышеуказанной специальности.

Рецензию составил преподаватель Кошеев Сергей Геннадьевич



Кошеев С.Г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной, производственной практике**  
**(по профилю специальности и преддипломной)**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Автор программы – преподаватель Буркова Анна Анатольевна.

Рабочая программа по учебной, производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) для получения профессиональных знаний, умений и практического опыта предназначена для реализации федеральных государственных требований к содержанию программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Тематическое планирование и количество часов соответствует учебному плану специальности. Рабочая программа рассчитана на разностороннее освоение курса как теоретического, так и практического, предполагает привитие основных умений и знаний, а также получения практического опыта.

Целью практики является закрепление и расширения знаний, полученных при изучении профессионального цикла.

Рабочая программа содержит список рекомендуемой литературы (основные и дополнительные источники).

Рецензию составил заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо Лянгасово по кадрам и социальным вопросам - структурного подразделения Горьковской дирекции тяги - Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» Дерябин Денис Георгиевич



  
\_\_\_\_\_ Дерябин Д.Г.